

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Алёнушка» муниципального образования
Черноморский район Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования,
спорта администрации
Черноморского района Республики Крым
_____ Петрук И.В.

«15» 04. 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ молодежи и
МБДОУ «Детский сад №3 Алёнушка»

_____ Дроздова И.Л.

Приказ №56 о/д от 12.04 2021г.

**ПРОГРАММА
развития муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №3 «Алёнушка»
на 2021-2026 годы**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от «9» 04. 2021
Рассмотрено на заседании
Совета ДОУ
протокол №3 от «18»03.2021

**пгт Черноморское
2021**

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния дошкольного образовательного учреждения.

Раздел II. Концепция развития дошкольного образовательного учреждения.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

**Паспорт программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 3 «Аленушка»
на 2021–2026 годы**

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Аленушка» муниципального образования Черноморский район Республики Крым на 2021-2026 годы.
Разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3 «Аленушка» - И.Л. Дроздова. • Творческая группа педагогов. • Совет ДОУ «Детский сад № 3 «Аленушка».
Координаторы	<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3 «Аленушка» - Дроздова И.Л. • Старший воспитатель - Катаева С.В
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • Работники МБДОУ «Детский сад № 3 «Аленушка»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция ООН «О правах ребенка». • Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012. № 273. • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155. • СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». • Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». • Устав МБДОУ «Детский сад № 3 «Аленушка».
Срок реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • 5 лет (с 2021 года по 2026 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p style="text-align: center;">Реализация программы осуществляется в период с 2021 года по 2026 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа будет реализована в 2021-2026 годы в

три этапа.

1-ый этап – подготовительный (2021)

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития;
- проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

2-ой этап – практический 2022-2025

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- степенная реализация мероприятий в соответствии с программой развития;
- промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы развития.

3-ий этап – итоговый (2026)

- итоговый мониторинг реализации мероприятий, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития;
- подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Цели программы развития

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку

	дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6. Привести в соответствие с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 7. Модернизировать систему управления дошкольного образовательного учреждения. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность дошкольного образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных</p>

услуг для детей и их родителей.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников ДООУ); участие коллектива дошкольного образовательного учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

Оптимизация функционирования действующей экономической модели дошкольного образовательного учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных средств.

Улучшение материально-технической базы.

Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

Стабильность медико-педагогического состава дошкольного образовательного учреждения, обеспечение 100% укомплектованности штатов.

Достижение такого уровня профессиональной

	компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Раздел II. Концепция развития дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения. Корректировки программы проводятся заведующим МБДОУ «Детский сад № 3 «Аленушка»
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае.</p> <p>Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 3 «Аленушка»</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 35,7% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 7,1% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 60%, с высшей – 20%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития ДОУ должно создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физически-спортивное направление,</p>

	конструирование, народное творчество.
Механизмы реализации программы развития дошкольного образовательного учреждения:	<ol style="list-style-type: none">1. Выполнение требований ФГОС ДО.2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Дошкольное образовательное учреждение – МБДОУ «Детский сад № 3 «Аленушка»

Программа – программа развития дошкольного образовательного учреждения на 2021-2026 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития дошкольного образовательного учреждения. В программе отражаются системные, целостные изменения в ДОУ (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности дошкольного образовательного учреждения по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития дошкольного образовательного учреждения.

Раздел I. Характеристика текущего состояния дошкольного образовательного учреждения

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Аленушка» муниципального образования Черноморский район республики Крым (МБДОУ «Детский сад № 3 «Аленушка») функционирует с 1971 года и является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением, созданным в целях выполнения

работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Правоустанавливающие документы дошкольного образовательного учреждения.

Устав. Действующий устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Аленушка» муниципального образования Черноморский район Республики Крым утвержден постановлением администрации Черноморского района Республики Крым от 19 декабря 2014 года №4 (в редакции постановления администрации Черноморского района Республики Крым от 30.03.2016 № 352).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – № 1271 от 17 января 2018 года Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1149102178653 за государственным регистрационным номером 2169102165857.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1149102178653. ИНН/КПП 9110087297/911001001

Контакты: 296400, Россия, Республика Крым, Черноморский район, пгт Черноморское, ул. Первомайская, дом 22

Условия обучения в дошкольном образовательном учреждении.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп, из них: 6 групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни согласно Трудовому Кодексу Российской Федерации и Республики Крым.

Материально-техническая база.

Помещение дошкольного образовательного учреждения находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная

территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью ДООУ являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

Основным направлением деятельности дошкольного образовательного учреждения является реализация ООП ДО в группах образовательного вида.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

Основное здание - **965,4 м2**

в том числе:

- групповые помещения - **611,7 м2**
- музыкальный зал, спортивный зал (совмещены) - **79,5 м2**
- кабинет заведующего - **9,1 м2**
- кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога (совмещённый) - **16,4 м2**
- методический кабинет - **18,7 м2**
- административные помещения - **84,8 м2**
- помещение пищеблока - **45,1 м2**
- дополнительные помещения - **80,5 м2**
- медицинский кабинет - **19,6 м2**

Здание котельной и прачечной - **153,4 м2**

Общая площадь территории - **7956 м2**

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: тентовые навесы, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

Площадь участков:

«Солнышко» - **690,0 м2**

«Теремок» - **450,0 м2**

«Почемучки» - **318,7м2**

«Золотая рыбка» - **283,0 м2**

«Кораблики» - **346,8 м2**

«Пчелки» - **732,0 м2**

Для проведения физкультурных занятий на улице оборудована спортивная площадка: детским гимнастическим комплексом и стенкой для метания мяча, общей площадью - **307,5 м2**.

Кабинет заведующего оборудован всем необходимым: нормативно-правовая база для управления ДООУ, шкаф для документов, рабочий стол, диван, полки, сейф, стулья, компьютер, принтер, фотоаппарат.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом. Имеются: компьютеры, МФУ-лазерное, стулья офисные, столы письменные, полки книжные, шкафы книжные.

Пищеблок состоит из цехов сырой и готовой продукции, а также имеются складские помещения, комната суточного хранения продуктов, моечная.

Имеется всё необходимое технологическое оборудование: овощерезка, электрическая мясорубка, холодильники, электроплиты, весы электрические, протирочная машина, стеллажи для посуды и хлеба, столы производственные, кухонно-моечные ванны и вся кухонная утварь. Санитарно - техническое состояние пищеблока хорошее.

Все оборудование технически исправно.

Имеется отдельное кладовое помещение для продуктов питания, сыпучих продуктов и овощей. Раздельное хранение готовой продукции соблюдается. Продуктовый склад оснащен: стеллаж для хранения продуктов, холодильники бытовые, холодильные камеры, весы бытовые.

Для проведения в ДООУ лечебно-профилактической работы медицинский блок, состоящий из 3-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок оснащён медицинским оборудованием: лампа медицинская бактерицидная, светильник хирургический, облучатель ультрафиолетовый кварцевый,

пантограф, пульсоксиметр, рециркуляторы, росторетр, динамометры, медицинские кушетки, носилки санитарные, холодильник фармацевтический и бытовой, столы письменные, шкафы для документов, кровати медицинские, стулья в соответствии с СанПиНом «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ».

Для проведения с детьми культурно-массовых и спортивных занятий в ДОУ оборудован музыкально - спортивный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, телевизор, облучатель бактерицидный, ноутбук, видеоманитофон, DVD, синтезатор, аккордеон, детские стульчики, магнитофоны, а также спортивная стенка, спортивный комплекс и спортивный инвентарь. В музыкальном зале создан современный дизайн интерьера.

Групповые помещения, раздевалки и спальни дошкольного образовательного учреждения оснащены современной мебелью, отвечающим гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в ДОУ.

В помещении прачечной и кастаньянши имеются: стиральные машины, электроутюги, гладильный каток, гладильная доска, стеллажи для белья, столы, швейная машина.

Имеется отдельный хозяйственный склад, где находится весь хозяйственный инвентарь, стеллаж для хранения моющих средств, стеллаж для хранения посуды.

Финансирование учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности из бюджета Республики Крым и муниципального бюджета.

Кадровая характеристика.

Категория кадров	2020-2021 учебный год
Воспитатели	9
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Медицинская сестра	1

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателя – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
14	7	50	2	14,2	5	35,7

Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория		Без категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
14	1	7,1	5	35,7	-	-	8	57,1

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
14	3	21,4	1	7,1	2	14,2	8	57,1

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	До 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		Свыше 50 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
14	2	14,3	2	14,3	4	28,6	6	42,9

Раздел II. Концепция развития дошкольного образовательного учреждения

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного дошкольного образовательного учреждения.

Ключевая идея развития дошкольного образовательного учреждения ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС ДО, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия дошкольного образовательного учреждения заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2026 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ дошкольного образовательного учреждения в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику дошкольного образовательного учреждения новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в ДОУ;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы развития:

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития;
- проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития:

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- степенная реализация мероприятий в соответствии с программой развития;
- промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы развития.

Третий этап реализации программы развития:

- итоговый мониторинг реализации мероприятий, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития;
- подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей здоровьеформирующей деятельности

Вызов среды. Проблема.

«Оздоровление» - качественная реализация оздоровительных мер.

ЦЕЛЬ: Применение в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья ребёнка на всех этапах его обучения. Развития с учётом условий МБДОУ.

Все чаще в дошкольное образовательное учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа дошкольного образовательного учреждения и ведутся в системе, но требуют серьёзной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми инструктором по физической культуре, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2025 гг.)	Третий этап (2025 – 2026 гг.)
Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в дошкольном образовательном учреждении.	Совершенствование структуры и внедрение в практику ДООУ программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.	Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольного образовательного учреждения.
Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении.	Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.	Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.
Создание условий для осуществления в ДООУ	Разработка и реализация	Мониторинг эффективности работы

работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.	по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников дошкольного образовательного учреждения, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.
Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.	Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.
	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников дошкольного образовательного учреждения.	

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2025 гг.)	Третий этап (2025 – 2026 гг.)
Анализ актуального состояния кадровой обстановки в дошкольном образовательном учреждении.	Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.
Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-	Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями	Определение перспективных направлений деятельности ДОУ по повышению профессионального уровня работников

педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.	образования, культуры, здравоохранения поселка.	
Разработка стратегии повышения привлекательности дошкольного образовательного учреждения для молодых специалистов.	Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.
Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора дошкольного образовательного учреждения.	Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.	Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников дошкольного образовательного учреждения.
Создание условий для составления портфолио каждого педагога дошкольного образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	

Мероприятия по материально-технической модернизации дошкольного образовательного учреждения

Вызов среды. Проблема.

Связь дошкольного образовательного учреждения со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью

организована рекламная кампания услуг, предоставляемых ДООУ, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в дошкольное образовательное учреждение, выявлено, что информацию о ДООУ они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта дошкольного образовательного учреждения.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность дошкольного образовательного учреждения в последние годы практически не освещалась в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь ДООУ, не выпускались).

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников дошкольного образовательного учреждения в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2025 гг.)	Третий этап (2025 – 2026 гг.)
Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического,	Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения за счет различных источников финансирования	Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.

<p>познавательного, речевого и социального развития детей.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ● Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ и повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга): ● анкетирование; ● выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; ● организация дней открытых дверей; ● проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; ● трансляция передового опыта дошкольного образовательного учреждения через СМИ, сеть Интернет. 	<p>Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. 	<p>Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста.</p>

<p>Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МБОУ Школа № 2, краеведческим музеем, районной детской библиотекой и др. организациями.</p>	<p>Повышение престижа ДОУ среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и ДОУ в целом.</p>	<p>Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p>
		<p>Поддерживание положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников дошкольного образовательного учреждения в области дошкольного образования.</p>

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
<p>Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов</p>	<p>Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством</p>

	образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи ДОУ	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Дошкольное образовательное учреждение налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

